

## Activité 2

# Conditions féminines et travail au XIX<sup>e</sup> siècle : vivre ou survivre ?

1. Des femmes qui travaillent pour vivre et faire vivre leur famille
2. Pauvreté féminine
3. Sortir de la pauvreté : revendications et actions

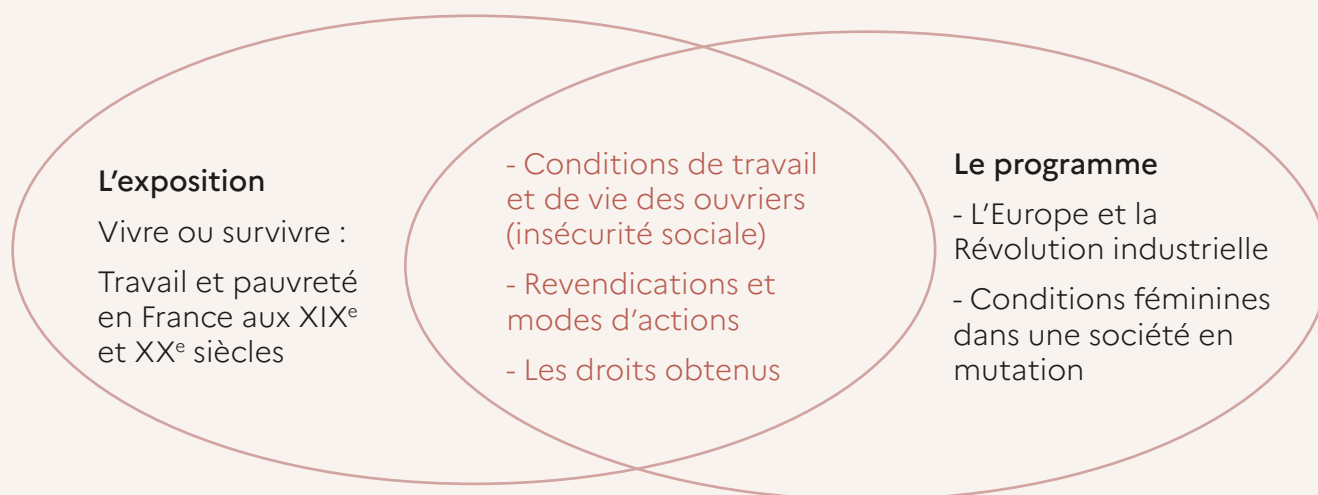
## Situation dans le programme :

Cette exposition peut être une ressource pédagogique pour une partie du programme d'histoire de quatrième.

- **Thème 2 :** L'Europe et le monde au XIX<sup>e</sup> siècle
- **Sous-thème 1 :** L'Europe et la Révolution industrielle
- **Thème 3 :** Société, culture et politique dans la France du XIX<sup>e</sup> siècle
- **Sous-thème 3 :** Conditions féminines dans une société en mutation

## Les principaux enjeux à exploiter :

Le corpus documentaire proposé autour de la thématique « Conditions féminines et travail au XIX<sup>e</sup> siècle : vivre ou survivre ? » reprend plusieurs points du programme d'histoire de quatrième qui sont croisés avec la problématique de l'exposition comme le montre le schéma suivant.



# 1. Des femmes qui travaillent pour vivre et faire vivre leur famille

Document 1 : Carte postale du début XX<sup>e</sup> siècle montrant des femmes travaillant la laine.



(ANMT, 2005 54 234, Pièces isolées iconographiques).

Document 2 : Tableau récapitulatif des demandes de placement, offres d'emploi et placements effectifs dans les bureaux municipaux de placements gratuits à Bordeaux, 1912.

# MAIRIE DE LA VILLE DE BORDEAUX

Travaux Publics  
1<sup>ère</sup> Section

Bureaux Municipaux  
de placements gratuits.

Opérations du mois de Decembre 1912

| Hommes                        | Demandes   | Offres    | Placements | Femmes              | Demandes   | Offres     | Placements |
|-------------------------------|------------|-----------|------------|---------------------|------------|------------|------------|
| Cochers et Valets             | 48         | 20        | 13         | Bonnes à tout faire | 253        | 295        | 189        |
| Cultivateurs                  | 22         | 5         | 5          | Cuisinières         | 81         | 54         | 39         |
| Charretiers                   | 10         | 1         | 1          | Concierges          | 2          | "          | "          |
| Employés de Com <sup>ce</sup> | 15         | 6         | 2          | Conturières         | "          | 1          | "          |
| Mécaniciens                   | 9          | 2         | 1          | Femmes de chambre   | 28         | 19         | 12         |
| Manœuvres                     | 54         | 13        | 13         | Lingères            | 1          | "          | "          |
| Marmitons                     | 55         | 38        | 35         | Lisseuses           | "          | 1          | "          |
| Verriers                      | 17         | 7         | 6          | Ménagères           | 75         | 40         | 29         |
| <b>Totaux</b>                 | <b>230</b> | <b>92</b> | <b>76</b>  | <b>Totaux</b>       | <b>440</b> | <b>410</b> | <b>269</b> |

|                    |                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------|
| Place Rohan 6      | { Demandes 342<br>Offres 339<br>Placements 225 } |
| Quai Bourgoigne 19 | { Demandes 258<br>Offres 115<br>Placements 85 }  |
| Rue Sicard 11      | { Demandes 70<br>Offres 48<br>Placements 35 }    |

## Récapitulation

|            |                              |     |
|------------|------------------------------|-----|
| Demandes   | { Hommes 230<br>Femmes 440 } | 670 |
| Offres     | { Hommes 92<br>Femmes 410 }  | 502 |
| Placements | { Hommes 76<br>Femmes 269 }  | 345 |

(ANMT, 6 AS 85, Max Lazard).

Document 3 : Affiche du bureau municipal de placement gratuit du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris présentant des offres d'emploi, [1<sup>er</sup> quart du XX<sup>e</sup> siècle].

**BUREAU MUNICIPAL DE PLACEMENT GRATUIT**  
**DU XVIII<sup>e</sup> ARRONDISSEMENT**  
 Ouvert tous les Jours de 10 h. à midi et de 8 h. à 10 h. du soir  
**Mairie de Montmartre, place Jules Joffrin**



**ON DEMANDE**

**Bonnes** de 18 à 30 ans, pour maisons bourgeoises, de commerce et marchands de vins, restaurant.

**Jeunes filles** de 14 à 15 ans, pour écritures, commerce, courses et **bonnes d'enfants**.

**Ouvrières, petites-mains et apprenties**,  
 couturières, lingères, confectionneuses, plumassières, fleuristes, modistes, giletières, corsetières, passementières, brodeuses, etc.

**Cuisinières** pour marchands de vins-restaurant.

**Jeunes gens** de 14 à 15 ans, pour écritures, grooms, commerce et courses.

**Apprentis** (de 13 à 14 ans) bouchers, menuisiers, ébénistes, mécaniciens, serruriers, électriciens, peintres, imprimeurs, etc.

**NOTA.** — Les personnes désirant se faire inscrire sont priées de se munir d'un papier constatant l'identité, d'une quittance de loyer ou d'un certificat de domicile et de certificats de patrons.

Imp. Alb. RANCIN, 102, rue Ordener. — Paris.



(ANMT, 6 AS 85, Max Lazard).

## Propositions d'exploitation pédagogique des documents

En croisant ces trois documents (carte postale du début XX<sup>e</sup> siècle montrant des femmes travaillant la laine ; tableau récapitulatif des demandes de placement, offres d'emploi et placements effectifs dans les bureaux municipaux de placements gratuits à Bordeaux en 1912 ; affiche du bureau municipal de placement gratuit du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris présentant des offres d'emploi du 1<sup>er</sup> quart du XX<sup>e</sup> siècle), il est possible de travailler plusieurs enjeux :

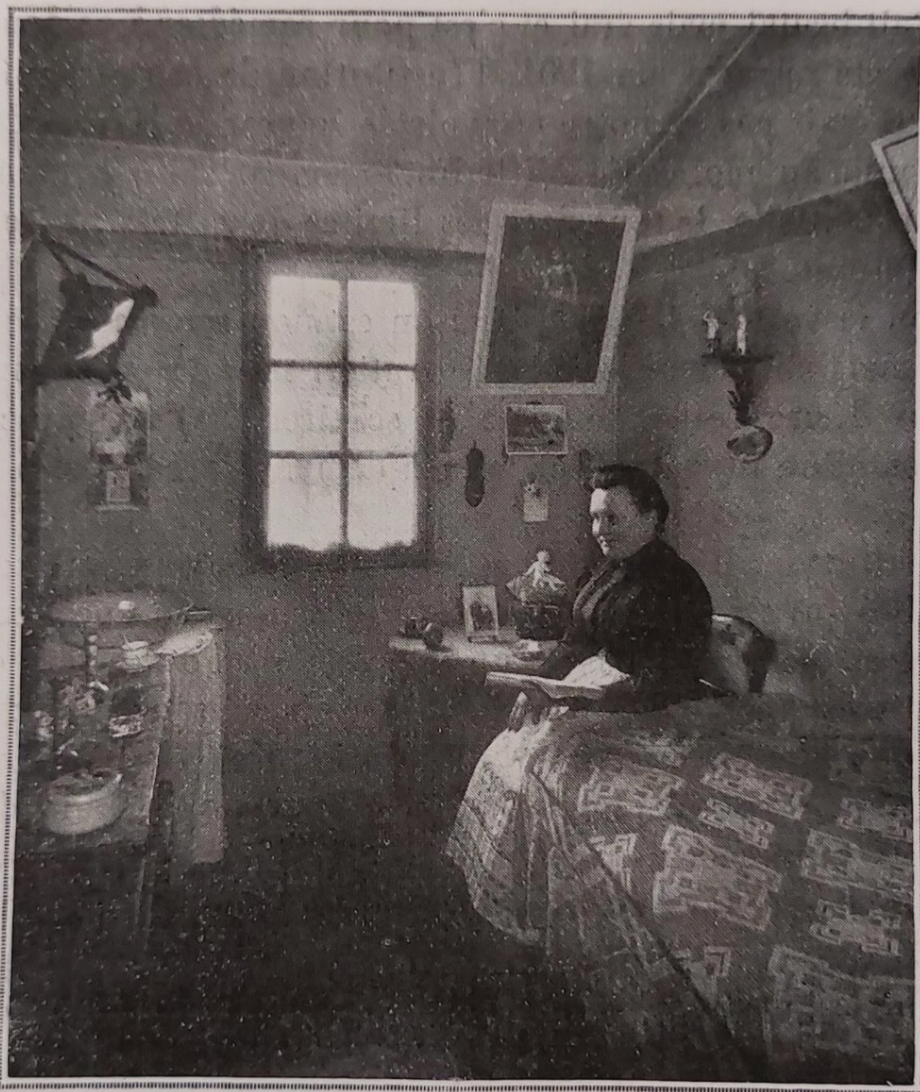
- Les femmes, bien qu'exclues de la sphère politique, **travaillent** et « ont toujours travaillé » (Michelle Perrot) ; elles participent aux revenus du foyer malgré une inégalité de salaires par rapport aux hommes.
- Les femmes participent à **l'industrialisation** : travail à l'usine (textile) avec la présence des machines, de tâches répétitives et surveillance du contremaître.
- La question du **genre au travail** : « travail féminin » avec des métiers féminins : cuisinière, ménagère, bonne... renvoyant aux « qualités féminines » : nourrir, soigner, éduquer.

## 2. Pauvreté féminine

Document 4 : La Soupe du matin. Distribution de la soupe aux pauvres à la porte du restaurant Brébant (Paris), 1880. Huile sur toile, Norbert Goeneutte. Paris, musée d'Orsay, acquis par l'État en 1895, RF 953.



Document 5 : Assistance logement aux chômeurs ; l'Hôtellerie populaire pour femmes à Paris, 1898 – 1914 .



UNE CHAMBRETTE DE JEUNE FILLE.

(ANMT, 6 AS 104, Max Lazard).

## Propositions d'exploitation pédagogique du document

Cette exposition permet également d'aborder la question de la pauvreté féminine en s'appuyant sur deux documents : une huile sur toile effectuée en 1880 par Norbert Goeneutte et intitulée « La Soupe du matin » ; la représentation (de 1898-1914) d'une chambre de l'Hôtellerie populaire pour femmes à Paris.

Ces deux documents donnent à voir **plusieurs dimensions de la pauvreté** :

- **L'alimentation** et le manque de nourriture : de nombreuses femmes sont présentes dans le tableau de Goeneutte évoquant la distribution de la soupe aux pauvres à la porte du restaurant Brébant (Paris).
- **L'apparence physique** : l'habit (tissus de moindre qualité, coupe grossière), les chaussures, la coiffe, les traits du visage (usure, fatigue...), le maintien.
- Le **logement** lié au manque de revenus, comme le donne à voir l'Hôtellerie populaire pour femmes à Paris. L'Œuvre de l'Hospitalité du travail à Paris a aussi un pôle pour les femmes, asile temporaire pour toute femme cherchant à gagner honorablement sa vie. C'est donc une forme d'assistance pour les femmes au chômage. Chambre de petite dimension qui remplit plusieurs fonctions : chambre, cuisine, sanitaire.

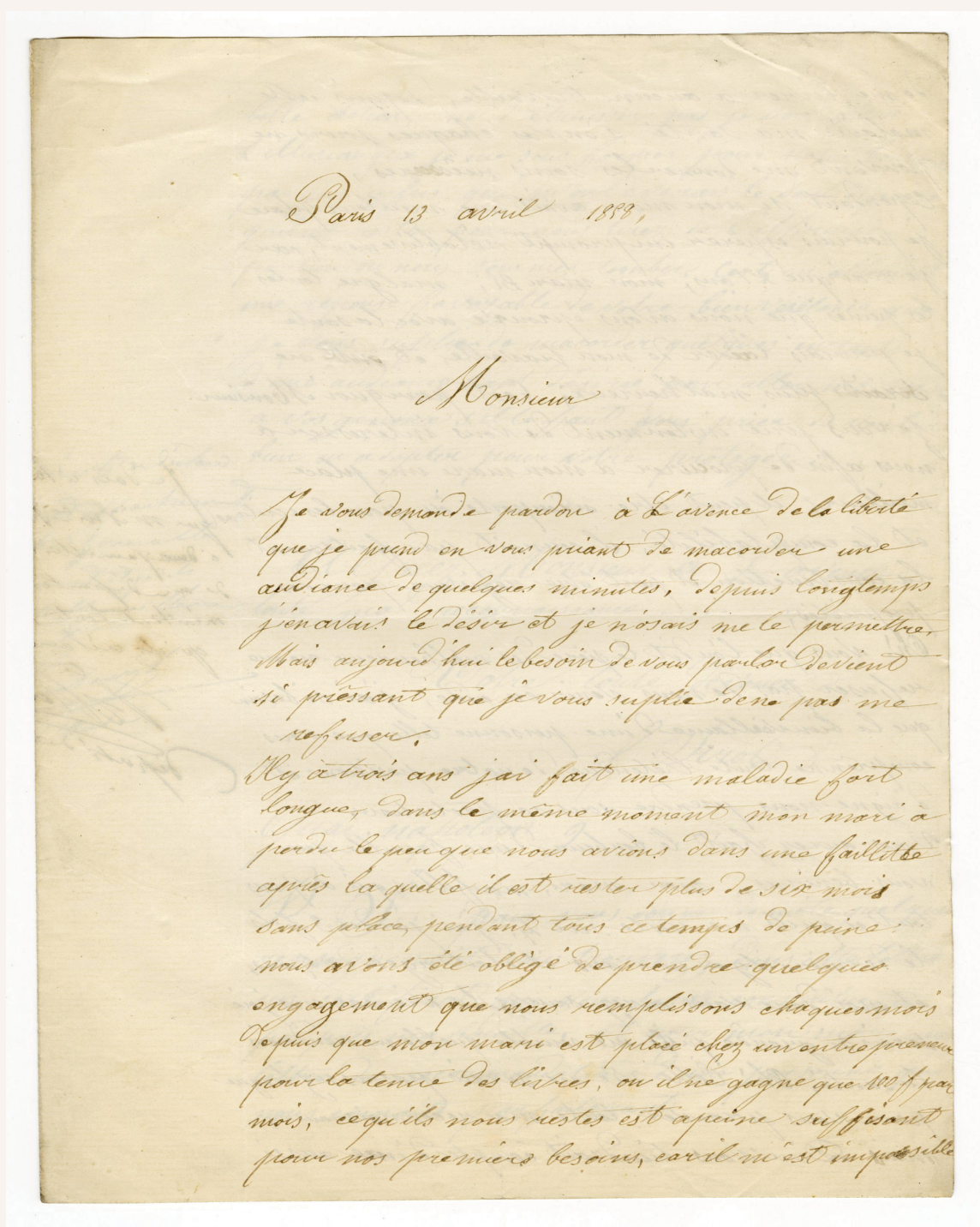
### 3. Sortir de la pauvreté : revendications et actions

Document 6 : Armentières (Nord), souvenir des grèves d'Armentières - octobre 1903 – 1. Les grévistes devant l'Hôtel de ville.



(ANMT, 2005 54 42, Pièces isolées iconographiques).

Document 7 : Lettre d'une femme à Monsieur le baron de Rothschild, banquier, bienfaiteur du XIX<sup>e</sup> siècle, pour demander un travail pour son mari. 1858.



(ANMT, 132 AQ 7785, Rothschild).



## Récapitulatif des droits obtenus

- La libre disposition de leur salaire (1907)
- Le congé de maternité de 8 semaines (non rémunéré), en 1909.
- Elles deviennent électrices et éligibles aux tribunaux des prud'hommes en 1907
- L'enseignement secondaire féminin se met en place en 1867 et 1880

## Propositions d'exploitation pédagogique des documents

Ces trois documents (Lettre d'une femme pour demander un travail pour son mari en 1888, une photographie de la grève d'Armentières en 1903, la loi de 1892) permettent de donner à voir l'agentivité des femmes qui investissent la sphère publique pour sortir de la pauvreté et faire avancer leurs droits (instruction, droit du travail, droits politiques...) avec des modes d'action divers :

- La grève : les femmes sont moins syndiquées que les hommes mais participent aux mouvements de grève. Possibilité de travailler sur la notion de grève : arrêt de travail collectif, les lieux de la grève, les sanctions encourues (financières notamment), droit à la grève depuis 1864.
- L'écrit avec cette lettre. Cela suppose un certain niveau d'instruction. Cette femme est en capacité de savoir à qui s'adresser pour obtenir gain de cause. On peut aussi s'intéresser au destinataire de cette lettre et, par extension, au rôle des riches philanthropes du XIX<sup>e</sup> siècle qui viennent en aide aux familles pauvres.

La loi de 1892 donne à lire l'action de l'État pour protéger les travailleurs les plus vulnérables notamment les femmes. Il s'agit de réglementer l'âge légal pour travailler, la durée de travail, le type de tâche et le travail de nuit. C'est aussi une manière de contrôler le travail des femmes et de rendre légales les inégalités femmes-hommes.

Il pourrait être intéressant de faire travailler les élèves sur un des droits obtenus (parmi ceux évoqués précédemment). Il s'agirait de leur demander d'effectuer des recherches pour expliquer le contexte de la mise en place de ce droit, les améliorations apportées et les limites.

## Bibliographie

- « L'âge industriel : 200 ans de progrès et de catastrophes », *Les Collections de L'Histoire*, n°91, avril 2021.
- « Le travail en Europe occidentale 1830-1939 », sous la direction de M. Fontaine, F. Jarrige, N. Patin, Atlande, 2020.